



Secretariaat OPR
Ilona Snoep
Tel. 06-12221148
Email opr@swvkindop1.nl

Verslag OPR vergadering 02 december 2020, via online Meet.

Ondersteuningsplanraad Samenwerkingsverband Kindop1

woensdag 2 december 2020

Tijdstip: 19.30-21.30 uur

Locatie: Online Google Meet: <https://meet.google.com/izw-fxdd-fqu?hs=122&authuser=0>

Aanwezig:

Leden van de OPR SWV Kind op 1;

Dennis Plandsoen (ouder/voorzitter), Hester Visser (personeel/vice-voorzitter), Miranda de Been (personeel S(B)O/penningmeester), Karen Braamse (ouder), Judith den Engelsman (ouder S(B)O), Han Nieuwenhuize (ouder), Ilona Snoep (personeel, /secretaris), Raghiel Froijen (personeel), Ineke Wandel (personeel), Nicole Loopik (personeel), Relinde Karman-Karremans (ouder).

Madeleine Weij (directeur SWV Kind op 1)

Afwezig:

Pieterneel van Haaften (ouder)

1. Opening en mededelingen geen bijzonderheden

2. Vaststellen van de agenda

3. Verslag vorig overleg (bijlage 1)

Aanvulling bij 'Rondvraag'; van Miranda over de arrangementen voor leren & gedrag, Madeleine licht toe; het geld/de uren komt daadwerkelijk bij de intern begeleiders op de scholen terecht om de hulp voor een leerling in te zetten. Er is geen systeem om 'bewijs' te leveren om de behaalde doelen van de leerling te geven van daadwerkelijk geboden uren. We vertrouwen op de intern begeleiders van de scholen.

4. Begroting 2021 (1 bijlage 2)

Madeleine vertelt;

RvT heeft vanmiddag de begroting goedgekeurd. In de toekomst krijgen we als OPR instemmingsrecht op de meerjarenbegroting.

De begroting voor 2021 moest uitkomen op negatief resultaat (interen op de reserves), omdat dit 'negatief te diep leek te worden, is er toch bezuiniging ingezet. De eindstreep verwachten ze minder negatief af te sluiten dan verwacht was. Er komt meer lucht voor 2021.

De meevallers van 2020 zijn;

- extra geld van het rijk...(meest onbetrouwbare factor ;-)) extra ton aan geld is fijn!
- de verwijzingen naar de S(B)O waren lager in februari (dat is de tussentijdse teldatum).
- ook waren er minder fysiek-medische arrangementen dan eerder.

blz 7; lasten> 'bovenschoolse voorzieningen';

- deze verhoging komt door een nieuwe bijdrage aan de voltijd hoogbegaafdheids-scholen, zij hebben een regionale functie, in totaal gaat 80.000,- naar deze scholen (wordt naar leerlingpopulatie verdeeld) Dit is de belangrijkste verandering t.o.v. de andere jaren/ uitgavenposten. Het beleid hierop wordt een vast onderdeel in de begroting.
- De 'overhead-kosten' dalen via natuurlijk verloop, dat kan vanwege de structurele bijdragen aan de schoolbesturen. Dit scheelt Kindop1 mankracht voor het loket om de arrangementen toe te kennen.

Bijzonder weetje; Vanuit de overheid zeggen ze 'weerstandvermogen' van 3,5% is prima, is het hoger, dan kun je met minder geld toe, maar de RvT zou het liefst een 'weerstandvermogen' van 5%-7% zien op de begroting.

Vraag van Miranda; De gelden van de V(S)O worden lager, samenwerkingsverband VO wil minder geld per leerling gaan financieren, waardoor er mogelijk een kortere periode geld is voor een leerling. Stel dat een leerling dan langer in het PO blijven, dan verleggen ze de financiering naar het samenwerkingsverband van het PO, wat weer kan zorgen voor een grotere uitgave van ons samenwerkingsverband. Madeleine weet van deze geldkwestie, maar er kan nog niks over gezegd worden wat dit in de praktijk zal opleveren.

5. Evaluatie passend onderwijs in de 2e kamer (2 bijlagen)

Het kamerdebat is gevolgd door Madeleine, je kon mooi per kamerlid horen, welke partij er aan het woord was;-).

De kamer en de media waren gematigder dan twee jaar geleden.

In de bijlage staan de adviezen voor het verder verbeteren van het passend onderwijs.

De verbeterpunten wordt per doelgroep beschreven; de druk om de verbinding met de gemeenten te maken wordt vergroot, de (te hoge?) reserves worden hierin ook genoemd>

Hoe kunnen wij verantwoorden dat onze reserves hoger zijn dan de 3%. Dat kunnen wij, (zie begroting).

Andere adviezen zijn binnen ons samenwerkingsverband Kindop1 al de norm (ouders meenemen in proces van een aanvraag, begrotingen openbaar, leerkracht meenemen in de aanvraag van een arrangement).

Wat het minst fijne 'verbeterpunt' is; het niveau van basisondersteuning, hier wordt in de toekomst een landelijk een norm voor vastgesteld.

Dit is en blijft naar ons idee per school verschillend. De angst bestaat dat er landelijk wordt bepaald welke 'aandoening' wel/niet binnen de basisondersteuning valt.

6. Gesprek over versterken basisondersteuning (volgende keer komt dit weer op de agenda)

Madeleine licht toe hoe we dit kunnen versterken.

Denk aan scholing, want scholen die de basis goed op orde hebben, hebben minder ondersteuning nodig.

De vraag die aan de bestuurders is gesteld;

Wat zou nodig zijn om dat omhoog te brengen? Vanuit bestuurlijk perspectief heeft dit mooie opbrengsten gegeven.

De vragen aan de OPR; > (Komen we volgend overleg op terug)

Wat zou er in de klassen helpend zijn, om kinderen die iets extra's nodig hebben nog beter in de groepen te kunnen houden?

Hoe kunnen we, vanuit onze perspectieven, scholen versterken om inclusiever te worden?

7. Verkiezingen

De stukken staan gereed. Dennis maakt afspraak om alles door te nemen.

Begin maart worden de verkiezingen uitgezet.

Vragen:

Madeleine voor inlog zorgen?

Zou de MR-lijst nog actueel zijn?

- Gebruiken we de bekende mailing, of gaan we opnieuw de controle uitvoeren...
- Madeleine vraagt aan Gonny om alle bekende MR-adressen + schooldirecteuren wil mailen, met de mededeling dat er vanuit dat bekende mailadres gestemd worden voor de OPR.

Dennis: vooraankondiging van de verkiezingen alvast versturen.

Han vraagt of hij zichzelf verkiesbaar mag stellen: ja dit mag! Alleen als er een andere kandidaat verkiesbaar stelt, dan mag Han zich terug trekken als kandidaat, dit vanwege de verdeling per schoolbestuur en het aantal ouders.

8. Nieuwsbrief

Er was in het vorig overleg geen datum of mailadres in het verslag gezet...

Verstuur het naar het mailadres van de OPR.

Graag voor 14 december mailen naar opr@swvkindop1.nl

Dennis deelt het format (canvas) voor de nieuwsbrief met Ilona.

Opzet nieuwsbrief:

Allen: voorstelstukje van jezelf+foto aanleveren (mag het stukje van vorig jaar zijn).

Ilona: rol/taak OPR beschrijven

Nicole: rol van de leerkracht beschrijven, kant van het onderwijs beschrijven

Han: rol/ taak van de ouders beschrijven, vanuit het perspectief van de ouders (al dan niet met een arrangement)

Madeleine: Via de scholen een poll/ vragenlijst uitzetten om de OPR onder de aandacht te brengen, idem met ouders.

Is gemaakt. Madeleine laat haar vragenlijst zien.

Uit vorig verslag;

De nieuwsbrief van de OPR wordt wijd verspreid.

Ideeën voor de komende nieuwsbrief;

Een voorstelstukje per OPR-lid schrijven met een foto, de bestaande OPR-leden aanpassen en eventueel een actuele foto aanleveren.

Het jaarverslag als bron gebruiken om te delen met de scholen, waarin vermeld wordt wat de rol/ taak van de OPR is. De ouderbetrokkenheid benoemen, omdat we dit zelf ook als aandachtspunt gebruiken. De achterban, MR-en zijn de meest logische achterban van de OPR. Ook de ambulante begeleiders kunnen hierin een rol spelen, omdat de ouders van de leerlingen met een arrangement vaker afweten van de OPR, dit i.t.t. de ouders van leerlingen die geen arrangement hebben. Er kan een specifiek stukje geschreven worden om te delen in alle nieuwsbrieven van alle schoolbesturen. Eventueel een link in de nieuwsbrief plaatsen, met een poll.

Vergeet de schoolbetrokkenheid niet, want die lijkt momenteel aan de lage kant.

13.Rondvraag

Data volgende vergadering (plaats hangt af van de dan geldende beperkingen rond Covid-19)

11 februari 2021 13 april 2021 30 juni 2021

14.Sluiting

