

# Basistraining Hoogbegaafdheid Samenwerkingsverband Kind op 1

## Achtergrond en doelen

Samenwerkingsverband Kind op 1 wil alle leerlingen op haar scholen een zo passend mogelijk ondersteuningsaanbod bieden. Kind op 1 heeft van OCW een subsidie hoogbegaafdheid ontvangen om onder andere de deskundigheid bij de scholen te bevorderen en (hoog)begaafdheid een sterker onderdeel te laten vormen van de basisondersteuning. Het samenwerkingsverband zet de komende jaren dan ook actief en intensief in op ontwikkeling, training en scholing. De scholing bestaat uit een basisaanbod en een verdiepend aanbod.

Het doel van het project is om aan te sluiten bij de diversiteit in onderwijsbehoeften die deze (hoog)begaafde leerlingen hebben en te komen tot een gedragen continuüm in aanbod. De ingrediënten voor dat continuüm zijn er. Veel scholen geven binnenklasdifferentiatie vorm en op sommige scholen zijn er plusklassen. Verder zijn er binnen de regio drie voltijds voorzieningen voor (hoog)begaafde leerlingen. Daarnaast vinden sommige (hoog)begaafde leerlingen een plek in het SO. Desondanks geven scholen aan het beter te kunnen en willen doen en behoefte te hebben aan scholing. Er worden aardig wat arrangementen ingezet voor deze doelgroep en helaas belanden er ook kinderen thuis en/of in de zorg. Het doel van het project is daarom het aanbod in de regio een boost te geven door scholing en uitwisseling.

In de basistraining is ruimte om meerdere medewerkers van schoolteams te trainen in de regio. Leerkrachten, IB-ers en directeurs van scholen zijn welkom. We adviseren om als schoolteam deel te nemen.

## Inhoud scholing basis (hoog)begaafdheid

De basistraining hoogbegaafdheid heeft als doel de expertise van de scholen te vergroten en verdiepen op de volgende terreinen:

- Herkenning van (hoog)begaafde leerlingen: signaleren
- Structurele verrijking van het lesaanbod: compacten en verrijken
- Gedifferentieerd lesgeven: klassenmanagement
- Begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen: coachen en begeleiden

Meer specifieke informatie over de bijeenkomsten vind je onderaan dit document.

## Opbrengsten van de training

Na de training heb je beter inzicht in het onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen. Specifieker:

- Je weet wat hoogbegaafdheid (niet) is.
- Je weet waar je op moet letten bij de signalering van hoogbegaafdheid.
- Je weet welke instrumenten jou kunnen ondersteunen bij je onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen (onder andere Sidi PO en Scan HB).
- Je kunt het basisarrangement in de klas afstemmen op (hoog)begaafde leerlingen in het kader van passend onderwijs.
- Je weet hoe je met kleine aanpassingen in je huidige aanbod al grote verschillen kunt maken voor (hoog)begaafde kinderen.
- Je weet je hoe je dit in je dagelijkse systeem kunt implementeren en borgen.
- Je weet hoe je de leerlingen kunt begeleiden en coachen.
- Je hebt praktische tips van Cedin en elkaar gekregen om in je klas toe te kunnen passen.

## Vorm van de trainingen

De training wordt verzorgd door Cedin en bestaat uit:

- fysieke startbijeenkomst in de regio (2 uur)
- drie online studiebijeenkomsten (1,5 uur per bijeenkomst)
- drie e-learning modules (1 uur per module)
- drie praktijkopdrachten (tussen de bijeenkomsten; circa half uur per opdracht)

Er zijn maximaal 30 deelnemers per training. Doel is enkele schoolteams samen per trainingsgroep te hebben zodat onderlinge uitwisseling binnen en buiten de school gestimuleerd wordt.

## Kosten

De training wordt volledig gefinancierd door het Samenwerkingsverband Kind op 1. Er is geen eigen bijdrage nodig.

## Wanneer?

Tranche 3: September 2022 tot en met november 2022

De vier bijeenkomsten vinden plaats op middagen en avonden op de volgende tijden:

- van 15.00 uur tot 17.00 uur
- van 18.30 uur tot 20.30 uur

De bijeenkomstdagen kunnen wisselen.

## Waar?

De fysieke training vindt plaats in de regio. Mochten overheidsmaatregelen een fysieke training niet mogelijk maken dan gaat de bijeenkomst volledig online door.

## Inschrijving

**Stap 1:** Aanmelding via [atick@swvkindop1.nl](mailto:atick@swvkindop1.nl) onder vermelding van:

1. Naam school
2. Naam schoolbestuur
3. Aantal deelnemers
5. Welke tijd de voorkeur heeft: 15-17 uur of 18.30-20.30 uur of geen voorkeur.

**Stap 2:** Kind op 1 geeft de school de concrete trainingsdagen en tijden en informatie over de inschrijving.

**Stap 3:** School schrijft zelf alle deelnemers in op de gebruikersvriendelijke trainingswebsite van Cedin. Dat is nodig om ook ieder teamlid inzage te geven in de online leeromgeving. Iedere ingeschreven deelnemer krijgt een bevestiging.

**Stap 4:** Deelnemers krijgen startinformatie via Cedin.

**Stap 5:** Na de basistraining is er een online-evaluatiemoment met de directeur van de school, iemand van Samenwerkingsverband Kind op 1 en Cedin. Datum en tijd worden vooraf gecommuniceerd. Doel is de opbrengst van de training te bespreken en eventuele aandachtspunten te benoemen.

Meer informatie

<https://swvkindop1.nl/ontwikkel-hoogbegaafdheid/>

Akke Tick, 06-22368043

[atick@swvkindop1.nl](mailto:atick@swvkindop1.nl)

## Extra informatie inhoud

### **Eerste bijeenkomst (start)**

Tijdens de startbijeenkomst maak je kennis met elkaar en met de adviseur van Cedin. Daarnaast worden de relevantie en doelstellingen van de training besproken. Het vertrekpunt is hierbij: *What is good for the best, is good for the rest*. Oftewel: de kennis die je opdoet tijdens de training is niet alleen van toepassing op je onderwijs aan de hoogbegaafde leerlingen in je klas, maar ook op de andere leerlingen. Vervolgens wordt er ingegaan op het eerste thema signaleren: intentie, kennis en middelen om te signaleren.

### **Tweede bijeenkomst: compacten en verrijken**

We bespreken waarom het belangrijk is om te compacten en te verrijken. Ook gaan we in op de verschillende manieren om de lesstof te compacten. Tenslotte kijken we zowel naar het verrijken van de reguliere lessen als naar extra materialen en middelen die je kunt inzetten.

### **Derde bijeenkomst: klassenmanagement**

Goed klassenmanagement is een belangrijke basis om te kunnen differentiëren en verrijken. De gedachte dat deze leerlingen zich redden zonder instructie en begeleiding is achterhaald. De focus van deze bijeenkomst ligt dan ook met name op de basisprocessen in de klas voor deze groep kinderen. We bespreken hoe je dat in de dagelijkse praktijk kunt realiseren en borgen. Het is niet méér werk, maar ander werk, binnen de realiteit en mogelijkheden in jouw klas.

### **Vierde bijeenkomst: coachen en begeleiden**

Uit onderzoek blijkt dat de relatie met deze leerlingen van groot belang is. In deze bijeenkomst gaan we in op de psychologische basisbehoeftes en bespreken we wat dat betekent in de coaching en de begeleiding van de hoogbegaafde leerlingen.